

Dbamy o naszą planetę



**DBAJMY O NASZĄ PLANETĘ!**

Tydzień XXXI

13.04.21r

## Dzień 2

# Temat: Cieszę się piękną i zdrową Ziemią!

- Cele ogólne: Wzbogacanie wiedzy i słownictwa dzieci na temat Ziemi.

1. Jeżeli macie w domu globus- który jest takim modelem Ziemi przyjrzyjcie się mu z bliska. Zobaczcie jaki ma kształt, w jakich jest kolorach.



**2. „Co możemy zrobić dla naszej Ziemi?”** – rozmowa na temat sposobów dbania o środowisko.

*Abyśmy nadal mogli oglądać drzewa, słyszeć śpiew ptaków i czuć zapach kwiatów, musimy dbać o środowisko. Jak możemy chronić lasy? (...), wodę (...), dbać o przyrodę? (...). Dzieci swobodnie wypowiadają się na temat sposobów ochrony przyrody. uzupełniamy wypowiedzi dzieci o inne pomysły: Wyłączaj światło w pokoju, z którego wychodzisz! Zakręć wodę, gdy jej nie używasz, na przykład, gdy myjesz zęby! Poproś rodziców, aby wymienili żarówki na energooszczędne! Posadź z rodzicami drzewo, krzew lub inne rośliny! Posadź i pielęgnuj kwiaty na balkonie! Gdy są mrozy, dokarmiaj ptaki! Segreguj śmieci.*

3. Wyjaśnijmy dziecku, co to jest **recykling** (powtórne przetworzenie produktu)  
Obejrzyj z dzieckiem dwa filmy proekologiczne:

a) *Odpady – segregacja śmieci, recykling, dzień ziemi*

[https://www.youtube.com/watch?v=p60yNIYrYxE&ab\\_channel=AbcZabawa](https://www.youtube.com/watch?v=p60yNIYrYxE&ab_channel=AbcZabawa)

b) *Bajka edukacyjna – proekologiczna*

[https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY&ab\\_channel=M8ProductionHouse](https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY&ab_channel=M8ProductionHouse)

4. Posłuchajcie, a następnie zaśpiewajcie piosenkę pt: „**Święto Ziemi**”

1. Nie wyrzucam w lesie śmieci,  
tak nie robią grzeczne dzieci.

Refren

Święto Ziemi, więc pamiętam  
o roślinach i zwierzętach.

2. Karmię ptaki i wiewiórki,  
dbam o czystość na podwórku.

Refren

Święto Ziemi, więc...

[https://www.youtube.com/watch?v=nc3P\\_JsxNaA&ab\\_channel=PiterKorn](https://www.youtube.com/watch?v=nc3P_JsxNaA&ab_channel=PiterKorn)

5. „**Spacer żuka**” – opowieść ruchowa z mamą.

Rodzic czyta opowiadanie, dzieci stoją wykonują ruchy zgodnie z treścią opowiadania.

*Pewien mały żuk poszedł na spacer. (dzieci maszerują po pokoju) Na swej drodze napotkał dużego jeża. (zatrzymują się i patrzą do góry) Jeż był tak ogromny, że żuk musiał wysoko podskoczyć trzy razy, aby jeż go zauważył. (podskakują, licząc: jeden, dwa, trzy) Poszedł dalej (maszerują), lecz tam rosła bardzo gęsta trawa, więc żuk musiał się schylić, aby przejść. (chodzą na ugiętych kolanach ze schyloną głową) Gdy mu się to udało, dotarł na bardzo piaszczystą drogę, trudne to zadanie dla żuka, trzeba szybciućko przebierać nogami. (dzieci przemieszczają się po pokoju, szybko poruszając nogami) Ale cóż to?! Nie udało się! Nasz żuk przewrócił się na plecy. (dzieci kładą się na plecach) Biedny mały żuk przebierał nóżkami tak szybko i bujał się na*

*boki (dzieci wykonują te czynności), ale nie udawało mu się podnieść. Nagle zawiął mocniejszy wiatr i przewrócił żuka z powrotem na nogi. (dzieci przekręcają się na bok, później kładą się na brzuchu i wstają) Bardzo już zmęczony, ale zadowolony żuk wrócił do domu i położył się, aby odpocząć. (dzieci idą powoli, następnie kładą się na brzuchu i zwijają w kulkę).*

## 6. Zabawa rytmiczno - plastyczna z elementem sensoryki „Gra na ryżowych grzechotkach”

### Przygotujcie:

- dowolny zakręcany pojemnik szklany lub plastikowy,
- ziarna ryżu w miseczce,
- łyżeczka do herbaty,
- plastelina lub bibuła i klej,
- spinacz do bielizny

### Przebieg zabawy:

– pobawcie się sypkim ryżem - przesypujcie go w dłoniach i spróbujcie opisać jego cechy. Przełóżcie ryż do pojemnika (słoiczka lub butelki) za pomocą spinacza do bielizny. (Możecie go również zastąpić własnymi paluszkami – chwyt pęsetkowy lub za pomocą małej łyżeczki) Następnie zakręćcie pojemnik. Teraz można go ozdobić w dowolny sposób i ryżowa grzechotka gotowa ☺.



Propozycja wykonania pracy

## 7. Ćwiczenie manualne „Drzewo”

### Potrzebne:

- karton,
- ołówek,
- zielony papier lub zielona farba,
- klej

Odrysuj na kartce swoją dłoń lub dłoń rodzica. Dorysuj i pokoloruj pień. Następnie dorysuj lub doklej z wydzieranki małe listki. Możesz wykonać listki stemplując paluszkami i zieloną farbą. Na koniec, powiedz, co jest potrzebne, by drzewa mogły rosnąć. Gotowe ☺



Propozycja wykonania pracy