



CO BYŁO W STYCZNIU...

Styczeń – tydzień pierwszy.

Tematyka tygodnia: W krainie baśni

- rozwijanie mowy i myślenia
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności grania na instrumentach perkusyjnych
- zapoznanie z literą **s**: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozpoznawanie bohaterów znanych baśni
- rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej
- prezentowanie swoich wiadomości we współdziałaniu z innymi
- rozwijanie integracji percepcyjno-motorycznej
- zapoznanie z nazwami dni tygodnia
- łączenie muzyki z ruchem, rozwijanie wycucia ciała i przestrzeni
- porównywanie liczebności z użyciem znaków: =, >, <
- rozwijanie sprawności manualnej
- zapoznanie z wyglądem i przeznaczeniem księgarń

Styczeń – tydzień drugi.

Tematyka tygodnia: Zimowe potrzeby ptaków

- rozumienie konieczności dokarmiania ptaków
- rozwijanie sprawności fizycznej
- zapoznanie z literą **n**: małą, drukowaną i pisaną
- uświadamianie konieczności dokarmiania ptaków zimą
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie mowy i myślenia
- rozwijanie poczucia rytmu
- usprawnianie narządów artykulacyjnych oraz rozwijanie słuchu fonematycznego
- rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej
- rozpoznawanie części wspólnej zbiorów
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- zachęcanie do podejmowania zabaw badawczych

Styczeń – tydzień trzeci.

Tematyka tygodnia: Rodzice rodziców

- budzenie zainteresowania przyrodą nieożywioną
- zapoznanie z literą **b**: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie umiejętności dodawania
- rozwijanie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej
- wyrażanie swoich spostrzeżeń w ekspresji plastycznej
- zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 7

CO BĘDZIE W LUTYM...

10.02. – 14.02. „Tak mija nam czas”

- * poznanie pracy zegarmistrza
- * zapoznanie z nazwami miesięcy
- * rozwijanie sprawności fizycznej
- * zapoznanie z literą w (małą i wielką, drukowaną i pisaną)
- * rozwijanie logicznego myślenia+
- * umuzykalnianie dzieci
- * utrwalenie nazw pór dnia
- * zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 8
- * próby zrozumienia pojęć: przeszłość, przyszłość, teraźniejszość
- * rozwijanie sprawności manualnej

17.02. – 21.02. Projekt Edukacyjny „Zwierzęta też czują...”

- * wzbogacanie wiadomości na temat życia psów
- * kształtowanie odpowiedzialności za posiadane zwierzęta domowe
- * zapoznanie z prawami zwierząt
- * kształtowanie postaw humanitarnych w stosunku do zwierząt
- * poznanie prawidłowego zachowania wobec nieznajomych zwierząt

24.02. – 28.02. „Czy jesteśmy sami w kosmosie?”

- * rozwijanie mowy
- * zapoznanie z literą p: (małą i wielką, drukowaną i pisaną)
- * rozwijanie sprawności fizycznej
- * rozwijanie umiejętności liczenia
- * rozwijanie umiejętności manualnych
- * rozwijanie słuchu fonematycznego