

U „Pszczołek” w marcu

„Czy to siostra, czy to brat, kolorowy z nimi świat”

- uczyliśmy się rozpoznawać i nazywać uczucia
- usprawnialiśmy narządy mowy podczas wykonywania różnych ćwiczeń logopedycznych
 - opowiadaliśmy o swojej rodzinie i rodzeństwie
 - poznaliśmy różne rodzaje faktur
 - ustalaliśmy przebieg różnych czynności, wyznaczaliśmy cel i planowaliśmy zadania gwarantujące jego osiągnięcie
- rozwijaliśmy wyobraźnię biorąc udział w tworzeniu opowieści ruchowych
 - projektowaliśmy kukielki- symbole uczuć: smutku i radości

Projekt edukacyjny „Makaron”

- wspólnie zastanawialiśmy się jakie znamy potrawy z makaronem
- dowiedzieliśmy się jak powstaje makaron i z jakich składników
 - przyrządzaliśmy domowy makaron
 - wykonaliśmy wspólną pracę plastyczną „Makaronowa mandala”
- przygotowaliśmy pyszne makaronowe zapiekanki: na słodko z jabłkami i wykwintną z szynka i żółtym serem

„Wiosna zaraz tu przybędzie, kolorowo będzie wszędzie „

- rozpoznawaliśmy i nazywaliśmy zwiastuny wiosny
 - obserwowaliśmy przyrodę podczas spacerów
- rozmawialiśmy o zmianach zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną (ocieplenie, topnienie sniegu, kra na rzece, szata roślinna)
 - określaliśmy zjawiska atmosferyczne z porami roku
 - wykonaliśmy makietę wiosennego ogrodu
 - założyliśmy hodowlę nasion fasoli i prowadziliśmy obserwację zachodzących zmian

„Wielkanocne to pisanki, wyklejanki, malowanki”

- poznaliśmy zwyczaje wielkanocne kultywowane w naszym środowisku
- wybraliśmy się na wycieczkę do Ogrodu Botanicznego na zajęcia edukacyjne „Wśród palm, jajek i zajączków”
- poznaliśmy nowe piosenki związane ze świętami wielkanocnymi

- wykonaliśmy różne prace plastyczne z wykorzystaniem wzorów i technik sztuki ludowej
 - poznaliśmy elementy sztuki ludowej
- doskonaliliśmy sprawność naszych rąk w trakcie malowania, wycinania, wydzierania

W kwietniu u „Pszczółek”

„Słysząc śpiew wśród drzew i chmur- to artystów prasich chór”

- będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące różnych gatunków ptaków
- będziemy doskonalili sprawność palców i dłoni poprzez wypełniania plasteliną konturów ptaka
 - rozwiniemy twórczą wyobraźnię układając opowieści ruchowe
- wykonamy pracę plastyczną stosując różne sposoby łączenia materiałów
 - dowiemy się jak różne ptaki budują swoje gniazda
 - porozmawiamy o różnych zwyczajach ptaków

„Szybko biegnie każdy dzień, rośnie szybko, dużo wiem”

- podejmiemy próby globalnego czytania prostych wyrazów
 - poznamy różne sposoby mierzenia
- podczas zabaw ruchowych na świeżym powietrzu będziemy rozwijać naszą skoczność i zwinność
- będziemy doskonalili technikę gry na instrumentach perkusyjnych
 - poznamy narzędzia pomiaru wykorzystywane przez dorosłych
 - utrwalimy nazwy liczebników
- poznamy różne gatunki zwierząt żyjących w naturalnym środowisku

„Na wsi zawsze jest wesoło, tyle pól i zwierząt wkoło”

- dowiemy się jakie zwierzęta są hodowane na wsi jak się nazywają ich domy
 - poznamy nazwy maszyn rolniczych
 - utrwalimy wiadomości dotyczące figur geometrycznych
 - rozwiążemy zagadki o zwierzętach

- nauczymy się właściwie używać określeń kierunków położenia w przestrzeni
 - będziemy doskonalić umiejętność prawidłowego budowania zdań
 - poszerzymy słownictwo dotyczące zwierząt żyjących w wiejskim gospodarstwie
-

Kartka z kalendarza...

- **3 kwietnia (wtorek) godz. 17.00** spotkanie organizacyjne dla rodziców ws przedstawienia przygotowywanego dla dzieci
- **10 kwietnia (wtorek) godz. 9.05** czytanie bajek dzieciom przez licealistów z XIV LO
- **11 kwietnia (środa) godz. 17.00** spotkanie organizacyjne dla rodziców ws przedstawienia przygotowywanego dla dzieci
- **12 kwietnia (czwartek) godz. 11.30** piłkarska sesja zdjęciowa: Mundial Rosja 2018
- **12 kwietnia (czwartek) godz. 17.00** spotkanie organizacyjne dla rodziców ws przedstawienia przygotowywanego dla dzieci
- **16- 20 kwietnia godz. 10.00 Tydzień teatralny** , występ rodziców „Pszczółek” 19 kwietnia (czwartek) godz. 10.00
- **18 kwietnia godz. 17.00** spotkanie organizacyjne dla rodziców ws przedstawienia przygotowywanego dla dzieci, PRÓBA GENERALNA