

Czy ktoś wierzy, czy nie wierzy jestem sobie mały jeżyk - Dzień Jeża

Cel ogólny:

- organizowanie w przedszkolu obchodów świąt nietypowych;
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, uwrażliwianie na krzywdę zwierząt i możliwość niesienia im pomocy;

Cele szczegółowe:

- dziecko słucha utwory literackie, potrafi wypowiedzieć się na ich temat;
- poznaje ciekawostki na temat zwierząt;
- uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych;
- odzwierciedla w pracy plastycznej jeża;
- śpiewa piosenkę;

Przebieg zajęć:

1. Rozwiązanie zagadki o jeżu:

*Idę sobie leśną drogą,
czasem gniewnie tupnę nogą.
Kolce mam i wzdłuż i wszerz!
Kto ja jestem? To ja...*

2. Poinformowanie dzieci, kto dziś obchodzi swoje święto.

3. Słuchanie wierszy B. Formy „Jeż”, H. Zdzitowieckiej „Jeż”.

B. Forma „Jeż”

*Czy ktoś wierzy, czy nie wierzy,
jestem sobie mały jeżyk.*

*Bardzo ostre igły moje ,
więc nikogo się nie boję.*

*Często w cieniu sobie siedzę,
jem szkodniki, spulchniam glebę.
Jeżyk bardzo dobrze słyszy,
w nocy umie łowić myszy.*

*Gdy nadciąga groźna zima,
smacznie w norce spać zaczynam.
Pod pierzyną z suchych liści
pewnie mi się lato przyśni.*

H. Zdzitowiecka „Jeż”

*Krótkie nóżki, długi ryjek,
ostre kolce ciało kryją.
Ach, cóż to za groźny zwierz?
To jest jeż, malutki jeż.
Węszy noskiem w lewo, w prawo,
To pod listkiem, to pod trawą,
Gdzie się kryje dobry tup.
Drepcze mały jeż - tup, tup.
Drepcze poprzez lasu gąszcze, Łapie myszy, węże, chrabąszcze...
Gdy zimowe przyjdą dni,
Zagrzebany w liściach śpi.*

Rozmowa na temat wysłuchanych utworów. Podanie dzieciom ciekawostek na temat jeży. Oglądanie książek, ilustracji prezentujących jeże.

4. Zabawa ruchowo - naśladowcza „Na dywanie siedzi jeż”. Naśladowanie czynności zaproponowanych przez rówieśników:

*Na dywanie siedzi jeż,
co on robi, to my też.
Co robisz języku?
My lubimy bardzo jeże,
Zobaczmy kogo jeż wybierze
Czy dziewczynkę czy chłopaka
Czy grzecznego przedszkolaka.*

5. „Jeżyk” – wspólna zabawa przy piosence:

*Zobaczyła raz Dorotka
w ogrodzie jeżyka.*

Poprosiła chłopców z grupy:

- Wsadźcie do koszyka!

Ref.:

Oj, oj, oj, oj, oj, oj!

Kolce jeża ostre są.

Oj, oj, oj, oj, oj, oj!

Kolce jeża ostre są.

Takie igły, proszą dzieci,

to jest skarb niemały,

jeż w przedszkolu byłby dla nas

krawcem doskonałym.

6. „Jeżyk i chusta animacyjna” - poruszanie językiem ułożonym na chuście animacyjnej zgodnie ze słyszana muzyką, na przerwę w muzyce dzieci powoli układają chustę animacyjną na podłodze.

7. Zabawa „Jeżyk” (z gazetami):

Tupie język tup, tup, tup (trzy uderzenia ręką w gazetę)

Je jabłuszko chrup, chrup, chrup (szeleszczenie, zgniatanie)

Drzwiami cicho trzasnął (uderzają zwiniętą kartkę o podłogę)

*Po obiadku zasnął (prostują kartkę, kładą ją na podłogę i przykładają do niej
buzie udając, że śpią).*

8. „Jeżyk” - swobodna aktywność plastyczna - wypełnianie malowanki, wyklejanie jeża kawałkami gazety, dorysowywanie mazakiem kolców, malowanie farbami.

9. Posumowanie zajęć, wręczenie pamiątkowych dyplomów, i medali „Przyjaciel Jeża”.