



- porównywanie dwóch schematycznych obrazków o tej samej treści, wskazywanie różnic
- poznawanie przedstawicieli zwierząt egzotycznych.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- wypowiedzianie się na temat wysłuchanych utworów literackich.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- malowanie: palcami, dłonią, pędzlem
- lepienie z plasteliny, masy solnej, masy papierowej
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny – powroty ptaków (np. bocian), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy)
- omawianie życia ptaków wiosną (budowanie gniazd).
- obserwowanie najbliższego otoczenia (sala, plac zabaw, widok z okna...), wymienianie jego elementów
- układanie figur, patyczków, klocków według podanego wzoru.

# CO BĘDZIE W KWIETNIU...

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny – powroty ptaków (np. bocian), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy)
- omawianie życia ptaków wiosną (budowanie gniazd).
- nazywanie cech przedmiotów: kształt, barwa, faktura, wydawany dźwięk, funkcja (np. do czego służy samochód).
- obserwowanie najbliższego otoczenia (sala, plac zabaw, widok z okna...), wymienianie jego elementów
- układanie figur, patyczków, klocków według podanego wzoru.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- dostrzeganie rytmu w ciągu ułożonych przedmiotów lub ułożonego tworzywa przyrodniczego; próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu.
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- tworzenie konstrukcji przestrzennych według własnych pomysłów.
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.
- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- wyszukiwanie takich samych obrazków, zabawek
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.
- rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- wykorzystanie figur geometrycznych w ćwiczeniach matematycznych, zabawach, grach.
- lepienie: z plasteliny, masy solnej, masy papierowej

