

Co było u „Pszczółek” w maju?

„Zefirek i jego drużyna”

- współpracowaliśmy w zespole podczas zabaw badających natężenie wiatru
 - odczytywaliśmy graficzne sposoby zobrazowania siły wiatru
 - poznaliśmy pojazdy unoszące się w powietrzu bez użycia silnika
- obserwowaliśmy wpływ unoszenia się ciepłego powietrza na zachowanie badanych przedmiotów
- określaliśmy pogodę i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla aktualnej pory roku
- uczestniczyliśmy w systematycznym rejestrowaniu zjawisk pogodowych, posługując się piktogramami
- poznaliśmy jakie mogą być zagrożenia powodowane przez silny wiatr

„Skrzydlate opowieści”

- nazywaliśmy wybrane zwierzęta latające i wzbogacaliśmy wiedzę na ich temat
- grupowaliśmy obiekty przedstawione na obrazkach według przyjętego kryterium
 - dostrzegaliśmy cechy charakterystyczne ptaków i owadów
- wzbogacaliśmy wiedzę na temat pszczoł, poznaliśmy proces tworzenia miodu
 - malowaliśmy placami, rozwijając wrażliwość dotykową
 - pogłębialiśmy wiedzę przyrodniczą związaną z motylami
 - poznaliśmy cechy charakterystyczne sikorki i dzięcioła

„Rodzina ponad wszystko”

- poznaliśmy pojęcie „drzewo genealogiczne”
- wskazywaliśmy cechy charakterystyczne wyglądu osób przedstawionych na fotografiach
 - doskonaliliśmy naszą spostrzegawczość wzrokową uczestnicząc w zabawach matematycznych (przeliczanie w zakresie 1-6, łączenie w pary elementów)
 - dowiedzieliśmy się ciekawych informacji na temat różnych zawodów wykonywanych przez dorosłych
- przygotowaliśmy dla naszych rodziców uroczystość z okazji zbliżającego się ich święta

„Spotkanie z dziećmi świata”

- wiemy już, że wszystkie dzieci mają takie same potrzeby i powinny mieć takie same prawa
- poznaliśmy znaczenie wyrazu „tolerancja” wobec ludzi z innych regionów i różnej narodowości

- wiemy, że różnimy się między sobą, ale czujemy tak samo
- poznaliśmy elementy kultury, sztuki, środowiska Afryki, Ameryki, Japonii

-

Co u „Pszczołek” w czerwcu?

„Podróże podniebne i nie tylko”

- będziemy nazywać i klasyfikować środki transportu, wyróżniając pojazdy lądowe, wodne i powietrzne
 - porównamy pojazdy wskazując podobieństwa i różnice
 - spróbujemy przyswoić pamięciowo utwór literacki
- wykonamy modele latające według wzoru, doskonaląc orientację na kartce
 - opowiemy sobie na temat różnic i podobieństw między ptakami a samolotami
- poznamy w podstawowym zakresie pojęcie: Unia Europejska oraz podstawowe informacje na temat wybranych krajów Unii Europejskiej

„Polska z lotu ptaka”

- wykonamy prace konstrukcyjną „Makieta naszej okolicy”
- postaramy się dostrzec piękno i charakterystyczne elementy krajobrazu w najbliższej okolicy
 - będziemy rozwijać naszą wyobraźnię przez niekonwencjonalne wykorzystywanie przedmiotów i materiałów
 - poznamy znaczenie słów: ojczyzna, Polska
- utrwalimy wygląd mapy Polski oraz znajomość symboli narodowych: godła, flagi
 - - odsłuchamy hymn narodowy
- wysłuchamy różnych legend: „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O koziołkach poznańskich”
- poznamy zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas wakacji, szczególnie nad wodą
- będziemy wypowiadać się na temat planowanych wyjazdów wakacyjnych

„Podróże przez cztery żywioły”

- przyporządkujemy elementy o poszczególnych żywiołach
- utrwalimy zdobytą wiedzę o Ziemi, powietrzu, wodzie, ogniu
- będziemy uczestniczyć w różnych zabawach przy muzyce i grać na instrumentach muzycznych
 - wykonamy różne, ciekawe prace plastyczne
- zorganizujemy w naszej grupie uroczyste zakończenie roku szkolnego

Kartki z kalendarza

- **1 czerwca** obchodzimy w naszej grupie Dzień Dziecka, będą zabawy przy muzyce, tańce integracyjne z chustą animacyjną
- **7 czerwca** razem z Rodzicami będziemy bawić się festynie „Sielska kraina”
- **8 czerwca o godz. 9.30** zapraszamy rodziców do naszego przedszkola na zajęcia otwarte
- **14 czerwca** wyjeżdżamy autokarem na wycieczkę do Łękna na piknik, zabieramy z przedszkola koce, piłki, skakanki oraz picie i jedzenie

*Kolejny rok szkolny dobiega końca.
Serdecznie dziękujemy za wszelką pomoc okazaną na rzecz dzieci
i naszej „pszczołkowej” sali.
Dziękujemy za miłe słowa i wsparcie, to dla nas bardzo ważne i miłe.
Życzymy wspaniałych i słonecznych wakacji,
pełnych niezapomnianych przygód.
Do zobaczenia!*