

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2019/ 2020
PRZEDSZKOLE NR 117 IM CZECHA W POZNANIU

„Raz, dwa, trzy – liczę ja, liczysz ty

Tworzenie sytuacji edukacyjnych oraz wykorzystanie spontanicznych działań dzieci w kształtowaniu umiejętności matematycznych”

Opracował zespół w składzie:
Aldona Konieczna
Paulina Komasińska

L.P.	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1.	Stworzenie w salach kącików matematycznych (waga, miarki, liczmany, elementy do układania ciągu, figury geometryczne, gry matematyczne, dydaktyczne, itp.)	październik; wzbogacanie przez cały rok	wszystkie nauczycielki	angażowanie rodziców w wyposażanie kącików matematycznych
2.	Organizowanie zajęć plastycznych, w których wyjściem do działań jest symbol graficzny (gromadzenie prac dzieci i ich prezentacja na tablicach w szatni)	cały rok wg pomysłu nauczyciela	wszystkie nauczycielki	
3.	Prowadzenie zabaw ruchowych, dydaktycznych i tematycznych w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki („Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk – Kolczyńska E. Zielińska W-wa 1997)	wrzesień – orientacja przestrzenna październik – rytmy listopad – liczenie grudzień – kształtowanie pojęcia liczby i wspomaganie rozwoju operacyjnego rozumowania styczeń - mierzenie długości luty – klasyfikacja marzec – gry matematyczne kwiecień – waga maj – intuicja geometryczna czerwiec – mierzenie płynów	wszystkie nauczycielki realizują tematy w swojej grupie a najciekawsze prace prezentują na tablicy w korytarzu przedszkola	zakres materiału dostosowany do wieku dzieci, wykorzystanie w zabawach matematycznych elementów systemu Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej i „Darów” – elementy pedagogiki Froebla , wykorzystanie w codziennej pracy przedmiotów otaczających dziecko

4.	Wycieczki, akcje przedszkolne, teatry – wykorzystanie środowiska przyrodniczego oraz środowiska lokalnego do działań sprzyjających kształtowaniu pojęć matematycznych	cały rok - spacery październik – Park Orientacji Przestrzennej w Owińskach grudzień – akcja „Dokarmiamy ptaki zimą” grudzień – wycieczka do ogrodu ekologicznego „Gładysiakowie” w Wirach na „Choinkowe spotkanie” marzec/ kwiecień – wycieczka do lasu w poszukiwaniu wielkanocnego zająca maj/czerwiec – wycieczka do ogrodu ekologicznego „Gładysiakowie” w Wirach na lekcję edukacyjną „Matematyka ogrodnika”		podane terminy wycieczek są orientacyjne
5.	Konkursy wewnątrzprzedszkolne – opracowanie przez dzieci wraz z rodzicami matematycznej gry planszowej;	listopad	Paulina Komasińska Aldona Konieczna	

	„Mozaikowa pisanka” konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców	marzec	Weronika Raczak Donata Cwojdzińska	
6.	Prowadzenie zajęć o charakterze matematycznym z wykorzystaniem Metody Projektów : realizacja projektu „Mały książę. Na dobranoc”	wrzesień	wszystkie nauczycielki	
ZADANIA DLA NAUCZYCIELA				
1.	Wzbogacenie zbiorów biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje, szczególnie z zakresu edukacji matematycznej	cały rok	Dyrektor	
2.	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowe pomoce do prowadzenia zajęć matematycznych, wykonane przez dzieci i nauczyciela (wg. pomysłu „Skarbca matematycznego” oraz „Dziecięcej matematyki – pomoce do zajęć” E. Gruszczyk – Kolczyńskiej	cały rok (pomoce wykonywane w miarę potrzeb zgodnie z tematyką prowadzonych zajęć w kolejnych miesiącach)	wszystkie nauczycielki	
3.	Wykorzystanie tablicy na korytarzu do prezentacji prac w toku działań matematycznych	cały rok		
DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY				
1.	Doskonalenie warsztatu pracy poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie warsztatów w systemie 	cały rok zima/wiosna	dyrektor, wszystkie nauczycielki P. Komasińska, A.	

	<p>„Edukacja przez ruch”</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Programowanie na dywanie” 		Konieczna Klanza	Realizacja w zależności od możliwości finansowych
2.	Wzajemna wymiana doświadczeń - dzielenie się wiedzą, wymiana pomocy dydaktycznych, wymiana literatury, scenariuszy zajęć, zajęcia koleżeńskie	cały rok	wszystkie nauczycielki	