



CO BYŁO W MAJU...

- porównywanie dwóch schematycznych obrazków o tej samej
- określanie miejsca zamieszkania (wieś, miasto)
- nazywanie swojej miejscowości, poznawanie jej historii, ważniejszych obiektów i miejsc.
- zwracanie uwagi na piękno najbliższego otoczenia (architektury, krajobrazu, zjawisk atmosferycznych, okazów przyrodniczych itp.).
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach
- wykorzystywanie figur geometrycznych w ćwiczeniach matematycznych, zabawach, grach.
- naturalne zabawy badawcze, np. poznawanie właściwości różnych materiałów w bezpośrednim z nimi kontakcie (budowanie babek z piasku, gniecie papieru, lepienie bałwana itp.).
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem
 - rytmicznych

CO BĘDZIE W CZERWCU...

- próby nazywania swoich emocji.
- stosowanie form grzecznościowych względem dzieci i dorosłych (w domu, w przedszkolu, na ulicy).
- dzielenie się swoimi przeżyciami.
- przekształcanie figur w rysunki, np. koła – w słońce, linii ukośnej – w górę itp.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów, z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- wykorzystywanie figur geometrycznych w ćwiczeniach matematycznych, zabawach, grach.
- rozróżnianie i nazywanie barw – podstawowych i pochodnych.
- rysowanie kredkami
- malowanie: palcami, dłonią, pędzlem.
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem
 - rytmicznych
 - ilustracyjnych.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.