

Jak kształtujemy kompetencje kluczowe w przedszkolu ?

Ustanowiono 8 kompetencji kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia. Każdy obywatel potrzebuje szerokiego wachlarza kompetencji kluczowych, by łatwo przystosować się do zmieniającego się świata, w którym zachodzą rozliczne, wzajemne powiązania (Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18.12.2006r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie)

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym
2. Porozumiewanie się w językach obcych
3. Kompetencje matematyczne
4. podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
5. Kompetencje informatyczne
6. Umiejętność uczenia się
7. Kompetencje społeczne i obywatelskie
8. Inicjatywność i przedsiębiorczość
9. Świadomość i ekspresja kulturalna

Naturalne procesy rozwojowe, jakim podlega dziecko w okresie przedszkolnym, pozwalają na jego stymulację w kierunku kształtowania kompetencji kluczowych.

Podstawami poszczególnych kompetencji kluczowych jest rozwój mowy, zabawa jako podstawowa aktywność dziecka, ciekawość i zadawanie pytań. W wieku przedszkolnym zabawa jest podstawową aktywnością dziecka, źródłem wiedzy o świecie, identyfikatorem postaw moralnych, podstawą do rozwoju słownictwa oraz rozwoju intelektualnego, okazją do zawierania relacji społecznych, źródłem wiedzy i umiejętności.

POROZUMIEWANIE SIĘ W JĘZYKU OJCZYSTYM to zdolność do komunikowania się dziecka w środowisku przedszkolnym z dorosłymi i innymi dziećmi.

Przykładowe działania przedszkola:

Codziennie wspomaganie rozwoju mowy dziecka poprzez:-

- słuchanie utworów literackich,
- stwarzanie sytuacji do wypowiedzi dzieci,
- nauka wierszy, ról, występy artystyczne
- zabawy logopedyczne,
- umożliwienie dzieciom korzystania z biblioteki przedszkolnej,
- wprowadzanie liter, ćwiczenia analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej,
- udział dzieci w spektaklach teatralnych.

POROZUMIEWANIE SIĘ W JĘZYKACH OBCYCH polega na wprowadzaniu zabaw językowych, używaniu prostych zwrotów w języku obcym w codziennych sytuacjach w czasie pobytu w przedszkolu.

Przykładowe działania przedszkola

- dzieci uczestniczą w zajęciach języka angielskiego 2 x w tygodniu,
- poznają i utrwalają podstawowe słowa i zwroty w języku angielskim,
- uczestniczą w grach i zabawach ruchowych,
- śpiewają i ruchem interpretują treść piosenek, wierszyków, rymowanek, układają historyjki obrazkowe.

KOMPETENCJE MATEMATYCZNE na etapie wychowania przedszkolnego realizowane są w postaci rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego

Przykładowe działania przedszkola

- zabawy w przeliczanie, klasyfikowanie, mierzenie, ważenie,

- orientacja w schemacie ciała, przestrzeni, na kartce
- porównywanie liczebności zbiorów
- wprowadzenie zagadnienia rytmu i następstwa czasu

PODSTAWOWE KOMPETENCJE NAUKOWO-TECHNICZNE odnoszą się do opanowania, wykorzystywania i stosowania wiedzy oraz sposobów i metod objaśniających świat przyrody

Przykładowe działania przedszkola

- obserwacje zjawisk atmosferycznych i przyrodniczych
- prowadzenie kalendarza pogody
- prowadzenie hodowli roślin w salach, w ogrodzie przedszkolnym
- eksperymentowanie, doświadczanie z mikroskopem, lupą, udział w zajęciach Mali naukowcy, poznawanie podstawowych praw fizycznych i chemicznych
- zabawy w kącikach majsterkowicza, udział dzieci w zajęciach z Robotyki – zabawy wizualizacyjno-przestrzenne.

KOMPETENCJE INFORMATYCZNE – podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii

Przykładowe działania przedszkola

- wykorzystywanie narzędzi multimedialnych w pracy edukacyjnej- komputerów, tablicy multimedialnej, programów komputerowych, magnetofonu, Internetu,
- nauka kodowania przez zabawę
- realizacja zajęć na temat bezpieczeństwa w sieci.

UMIĘTNOŚĆ UCZENIA SIĘ – przedszkole to pierwsze doświadczenie dziecka z uczeniem się, świadomym i ukierunkowanym na osiągnięcie konkretnych celów poprzez odpowiedni dobór metod i form pracy indywidualnej i zespołowej

Przykładowe działania przedszkola

- przedszkole pracując wg koncepcji planu daltońskiego uczy dzieci gospodarować czasem przeznaczonym na zabawę, naukę, odpoczynek, wdraża do współpracy, odpowiedzialności samodzielności i samoceny,
- umiejętność uczenia się kształtowana jest poprzez realizację wszystkich obszarów podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- podczas zajęć badawczych, samodzielnego doświadczania, pracy metodą projektu dzieci uczą się obserwacji i wyciągania wniosków, korzystają z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł wiedzy.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE I OBYWATELSKIE – w wieku przedszkolnym dziecko na miarę swoich możliwości wychodzi poza obszar swojej rodziny i poznaje dalsze otoczenie, różne społeczeństwa, środowiska, różnorodność zachowań i postaw

Przykładowe działania przedszkola

- organizowanie sytuacji edukacyjnych zapoznających dzieci z rodziną, historią okolicy przedszkola, miasta, kraju,
- zwracanie uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych, kulturalne zachowanie podczas różnych sytuacji, uroczystości,
- organizowanie uroczystości z okazji świąt rodzinnych i państwowych,
- uczenie tolerancji dla odmienności rasowej, fizycznej,
- eliminowanie postaw społecznie niepożądanych,
- ustalanie wspólnie z dziećmi kodeksów grupowych,
- organizowanie na terenie przedszkola akcji charytatywnych i społecznych na rzecz ludzi i zwierząt poszkodowanych przez los i chorych,
- współpraca z klubami seniora, młodzieżą z liceum, zorganizowanie tygodnia aktywności zawodowej rodziców,
- organizowanie spacerów, i wycieczek do miejsc użyteczności społecznej.

INICJATYWNOŚĆ I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ – kompetencje te należy rozumieć jako zdolność do wcielania pomysłów w czyn

Przykładowe działania przedszkola

- podczas wszystkich działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych organizowanie warunków do samodzielnego eksplorowania świata, eksperymentowania, doświadczania,
- codzienne zabawy w kąciakach zainteresowań i na terenie aktywnego korytarza,
- realizacja tematycznych projektów i projektów kulinarnych,
- codzienne zabawy na placu zabaw, organizacja zabaw zespołowych uczących współodpowiedzialności i współpracy,
- udział dzieci w zawodach sportowych, konkursach plastycznych, teatralnych, muzycznych, na grę matematyczną.

ŚWIADOMOŚĆ I EKSPRESJA KULTURALNA – to zdolność twórczego wyrażania doświadczeń i emocji za pośrednictwem muzyki, plastyki, dramy, zabaw teatralnych

Przykładowe działania przedszkola

- codzienne organizowane i swobodne zabawy plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych technik,
- udział dzieci w konkursach plastycznych, muzycznych, tanecznych,
- organizowanie wystaw prac plastycznych, tworzenie dekoracji do wystroju Sali i korytarza,
- zabawy muzyczne i taneczne, słuchanie muzyki, ilustrowanie muzyki, odtwarzanie ruchem,
- tworzenie przez dzieci instrumentacji muzycznych, zajęcia muzyczno-rytmiczne,
- udział w uroczystościach z udziałem dzieci jako aktorów, zorganizowanie dla dzieci kąciaków teatralnych,
- tworzenie scenografii do przedstawień,
- organizacja koncertów muzycznych i przedstawień na terenie przedszkola,
- udział dzieci w spektaklach teatralnych w Teatrze Animacji, warsztatach muzealnych, zajęciach w bibliotece,

Opracowanie: Elżbieta Szlandrowicz

Na podstawie opracowania Anny Jurewicz – Ośrodek Rozwoju Edukacji i Przedszkola im. J. Brzechwy w Trąbkach Wielkich.