

Język angielski 12-16 kwietnia 2021



Muzzy in Gondoland, part 2

Drodzy Rodzice,

Mam nadzieję, że dzieci obejrzały cz. 1 cyklu edukacyjnego Muzzy in Gondoland. W tym tygodniu przechodzimy do cz. 2. W nauce języka obcego ważne jest powtarzanie. Ten sam odcinek można obejrzeć kilkakrotnie, przy czym lepiej obejrzeć codziennie lub co drugi dzień tylko jeden raz, niż w sobotę pięć razy pod rząd ;) Gorąco do tego zachęcam. Warto również powtarzać kwestie za głównymi bohaterami. Prezentują oni bardzo dobrą wymowę.

Pod zamieszczonym linkiem znajdziecie drugi odcinek serii wartościowych filmików edukacyjnych, do których obejrzenia wielokrotnego gorąco zachęcam

<https://www.youtube.com/watch?v=HrWHEXeEINY>

Useful vocabulary: (użyteczne słownictwo)

Podane słownictwo jest do użytku przez rodziców dla dzieci, aby ich wspomóc, do użytku po projekcji filmiku, najlepiej przy drugiej projekcji. Można wcisnąć pauzę celem zatrzymania filmu oraz odnalezienia tłumaczenia w tekście. Warto aby dziecko powtarzało za bohaterami użyte frazy.

Proszę absolutnie NIE uczyć dzieci słówek na pamięć przed oglądaniem filmu, ani nawet w trakcie lub po. Zachęcać do powtarzania – owszem, ale nie wymagać nauki na pamięć :)

Take him away – Zabrać go

Off we go – Wychodzimy

Name – Imię lub Nazwisko

Age – wiek

Job – zawód

a monster – potwór

lovely – cudowne

delicious – przepyszne

What's this? - Co to jest?

It's ... a plum/ a computer/ a bike/ a clock

To jest... śliwka / komputer / rower / zegar

I like clocks – Lubię (jeść) zegary

I don't like plums – Nie lubię (jeść) śliwek

I like this – Lubię to

I don't like that – Nie lubię tamtego

Who are you? - Kim jesteś?

I'm Muzzy. I'm Bob. I'm Sylvia

Who's this? - Kto to jest?

It's Norman. It's the king.

Where are you from? - Skąd jesteś?

I'm from Poland. - Jestem z Polski

Stop it! - Przestań!

Go away – Odejdź

Come here – Podejdź

Look – Spójrz

Listen – Posłuchaj

Off we go – Bye, bye! :)

Przypominam, że podane słownictwo jest dla ewentualnego wspomżenia dziecka, do użytku przez rodzica przy minimum drugim odtworzeniu filmu. Dziecko powinno starać się wywnioskować znaczenie użytych słów oraz zwrotów z oglądanego filmu. Zadaniem rodzica nie jest podawanie dziecku gotowych słów „na tacy”.

Życzę miłej i owocnej pracy w połączeniu z zabawą :)